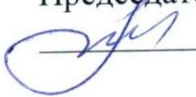


**Программа
междисциплинарного курса**


**МДК.01.01. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми

представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
– составлять служебные графические документы;
– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лекционных занятий	44
практических занятий	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционных занятий	2
практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	201
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки			
Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Виды и формы специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, комплексы тактических комбинаций. Понятие специальной топографии и специальной тактики. Силы и средства ОВД.	2	
	Практические занятия	4	
	Составление комплексов тактических комбинаций.	4	2
Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.	2	
	Практические занятия	4	2
	Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций.	4	
Тема 1.3. Основы организации и проведения специальных операций.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции оперативного штаба. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	-	
	Практические занятия	4	2
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций.	4	
Раздел 2. Основы			

топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов			
Тема 2.1 Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание учебного материала	-	1
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Местность и ее значение в деятельности сотрудников. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	-	
	Практические занятия	4	2
	Определение типа местности по условиям проходимости, определение возможности их влияния на выполнение оперативно-служебных задач.	4	
Тема 2.2. Топографические карты и их содержание. Составление служебных графических документов.	Содержание учебного материала	2	1
	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов. Понятие о плане, схеме. Правила разработки, составления и оформления служебных графических документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	2	
	Практические занятия	4	2
	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	4	
Тема 2.3. Чтение топографических карт.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.	2	
	Практические занятия	4	

	Общие правила чтения топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции	4	2
Тема 2.4. Измерения по топографической карте.	Содержание учебного материала	-	1
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.	-	
	Практические занятия	4	2
Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	4		
Тема 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	2	
	Практические занятия	4	2
Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	4		
Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала	2	2
	Системы координат, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	2	
	Практические занятия	4	2
Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту	4		

	объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).		
Раздел 3. Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов			
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Порядок оборудования опорного пункта. Основы маскировки. Организация скрытного перемещения.	2	
	Практические занятия	4	
	Основы маскировки, как для скрытного перемещения, так и при оборудовании позиций.	4	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Содержание	2	2
	Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Понятие и классификация взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Мероприятия по обнаружению ВУ. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета похожего на ВУ. Порядок действий при обнаружении ВУ.	2	
	Практические занятия	4	
	Определение типов взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания.	4	2
Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических	2	

	<p>сетях. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</p> <p>Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.</p> <p>Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи.</p> <p>Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.</p> <p>Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.</p> <p>Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p> <p>Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.</p>		
	Практические занятия	4	
	Классифицирование чрезвычайных ситуаций по различным признакам (по происхождению, по типам и видам событий, лежащих в основе этих ситуаций, по масштабу распространения, по сложности обстановки, по тяжести последствий).	4	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	<p>Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>	2	2
	Практические занятия	4	
	Определение по внешним признакам вид применённого ОМП.	4	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	
Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и	<p>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны.</p> <p>Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая</p>	2	2

ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи правоохранительных органов в этих системах.	государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.		
	Практические занятия	4	2
	Рассмотрение последовательности действий структурных подразделений (на примере г. Омска) при возможном возникновении положения ЧС.	4	
Тема 4.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Содержание учебного материала	-	1
	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Методика оценки обстановки ядерного поражения и химического заражения в зонах ЧС, её сущность. Оценка обстановки по данным разведки. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Соблюдение мер безопасности при ведении химической разведки и дозиметрического контроля.	-	
	Практические занятия	4	2
Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними, порядок и ведение учета радиоактивного заражения личного состава.	4		
Тема 4.5. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Содержание учебного материала	-	1
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила и тактика личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. Меры безопасности.	-	
	Практические занятия	4	2
Подбор средств индивидуальной защиты (ОЗК, фильтрующий противогаз).	4		

<p>Раздел 5. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в различных условиях.</p>			
<p>Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Нормативно-правовые акты, определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Отработка последовательности действий дежурной смены ОВД при получении сообщения о ЧП.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5.2. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Назначение, состав и задачи нарядов, групп, патрулей, контрольно-пропускных пунктов, контрольных постов, постов регулирования дорожного движения, постов охраны общественного порядка, постов охраны объектов, заслонов, резервов ОВД. Оперативные и оперативно-войсковые наряды. Действия нарядов ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Формирование нарядов, групп для выполнения различных оперативно-служебных задач (ОСЗ).</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 5.3. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Рассмотреть этапы и возможные ситуации задержания.</p>	<p>4</p>	

лиц.				
Тема 5.4. Специальная и индивидуальная тактика действий сотрудников и подразделений, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в зонах внутренних вооруженных конфликтов.	Содержание учебного материала	2	2	
	Основы современного боя. Характерные черты и принципы ведения боя. Условия достижения успеха в бою. Виды боя (наступление, оборона) и их краткая характеристика. Внутренние вооруженные конфликты: основные понятия, термины и определения. Общие сведения о боевом применении мотострелковых и танковых подразделений во внутреннем вооруженном конфликте. Роль, место и задачи подразделений в совместной специальной операции в зоне вооруженного конфликта. Основы взаимодействия подразделений правоохранительных органов с мотострелковыми и танковыми подразделениями при проведении совместных специальных операций. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонительного боя. Сущность наступления, действия подразделений в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава на марше. Основные принципы действий и элементы подготовки личного состава при выполнении служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов. Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Действия в составе нарядов, групп и подразделений. Оказание взаимопомощи и страховка.	2		
	Практические занятия	6		2
	Разобрать поэтапные действия нападающих и обороняющихся в условиях ведения боевых действий в городских условиях на конкретном примере.	6		
Раздел 6. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях				
Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях.	Содержание учебного материала	2	2	
	Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях. Сущность и содержание управления. Требования, основные принципы и способы управления силами и средствами правоохранительных органов. Понятие и краткая характеристика особых условий. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Роль, задачи и функции оперативного штаба.	2		
	Практические занятия	4		2
	Рассмотрение порядка формирования оперативного штаба	4		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	2	

Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации.	2	
	Практические занятия	4	2
	Рассмотрение порядка формирования группы оперативно-служебного применения.	4	
Тема 6.3. Терроризм, основные понятия. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.	Содержание учебного материала	2	2
	Терроризм, основные понятия. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. Специальные средства. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	2	
	Практические занятия	4	2
	Формирование подразделений (групп) при проведении контртеррористической операции.	4	
Тема 6.4. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	Содержание учебного материала	2	2
	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий	2	
	Практические занятия	4	2
Рассмотрение формирования группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, порядка действий руководителей и оперативного штаба при принятии и оформлении решения о проведении операции.	4		
Тема 6.5. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и	Содержание учебного материала	2	2
	Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.	2	

задержанию вооруженных особо опасных преступников.	Практические занятия	4	2
	Рассмотрение тактики задержания (тактические способы действий групп оперативно-служебного применения).	4	
Тема 6.6. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).	2	
	Практические занятия	4	2
	Рассмотреть поэтапные действия всех структурных подразделений при проведении специальной о по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа. На примере действий федеральных сил в пос. Комсомольский.	4	
Тема 6.7. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения.	Содержание учебного материала	2	2
	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организационно-правовая основа действий при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий сотрудников при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия	4	2
	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	4	
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		75	
Аудиторные часы:		150	
Всего:		225	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки				
Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.	Содержание учебного материала	2		
	Предмет, задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Виды и формы специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, комплексы тактических комбинаций. Понятие специальной топографии и специальной тактики. Силы и средства ОВД.	2		2
	Практические занятия	-		1
	Составление комплексов тактических комбинаций.	-		
Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала	-		
	Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.	-		1
	Практические занятия	2		2
	Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций.	2		
Тема 1.3. Основы организации и проведения специальных операций.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции оперативного штаба. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	-		1
	Практические занятия	-		1

	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций.	-	
Раздел 2. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов			
Тема 2.1 Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание учебного материала	-	
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Местность и ее значение в деятельности сотрудников. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	-	1
	Практические занятия	2	
	Определение типа местности по условиям проходимости, определение возможности их влияния на выполнение оперативно-служебных задач.	2	2
Тема 2.2. Топографические карты и их содержание. Составление служебных графических документов.	Содержание учебного материала	-	
	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов. Понятие о плане, схеме. Правила разработки, составления и оформления служебных графических документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	-	1
	Практические занятия	-	
	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	-	1

Тема 2.3. Чтение топографических карт.	Содержание учебного материала	-	1
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.	-	
	Практические занятия	-	1
	Общие правила чтения топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции	-	
Тема 2.4. Измерения по топографической карте.	Содержание учебного материала	-	1
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.	-	
	Практические занятия	-	1
	Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта.	-	
Тема 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	-	1
	Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	-	
	Практические занятия	2	2
	Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по	2	

	дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.		
Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала	-	1
	Системы координат, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	-	
	Практические занятия	-	1
	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	-	
Раздел 3. Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов			
Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	-	1
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Порядок оборудования опорного пункта. Основы маскировки. Организация скрытного перемещения.	-	
	Практические занятия	2	2
	Основы маскировки, как для скрытного перемещения, так и при оборудовании позиций.	2	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных	Содержание	-	1
	Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Понятие и классификация взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. Мероприятия по обнаружению ВУ. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета похожего на ВУ. Порядок действий при обнаружении ВУ.	-	
	Практические занятия	-	1
	Определение типов взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания.	-	

устройств.			
Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	-	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.	-	
	Практические занятия	2	2
Классифицирование чрезвычайных ситуаций по различным признакам (по происхождению, по типам и видам событий, лежащих в основе этих ситуаций, по масштабу распространения, по сложности обстановки, по тяжести последствий).	2		
Тема 4.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала	-	1
	Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения	-	

	людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.		
	Практические занятия	-	1
	Определение по внешним признакам вид применённого ОМП.	-	
Тема 4.3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи правоохранительных органов в этих системах.	Содержание учебного материала	-	
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.	-	1
	Практические занятия	-	
	Рассмотрение последовательности действий структурных подразделений (на примере г. Омска) при возможном возникновении положения ЧС.	-	1
Тема 4.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Методика оценки радиационной и	Содержание учебного материала	-	
	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Методика оценки обстановки ядерного поражения и химического заражения в зонах ЧС, её сущность. Оценка обстановки по данным разведки. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов	-	1

химической обстановки.	радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Соблюдение мер безопасности при ведении химической разведки и дозиметрического контроля.		
	Практические занятия	-	1
	Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними, порядок и ведение учета радиоактивного заражения личного состава.	-	
Тема 4.5. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Содержание учебного материала	-	1
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила и тактика личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. Меры безопасности.	-	
	Практические занятия	-	1
	Подбор средств индивидуальной защиты (ОЗК, фильтрующий противогаз).	-	
Раздел 5. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в различных условиях.			
Тема 5.1. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях.	Содержание учебного материала	-	1
	Нормативно-правовые акты, определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части	-	
	Практические занятия	2	2
	Отработка последовательности действий дежурной смены ОВД при получении сообщения о	2	

	ЧП.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	-	
Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов, групп, патрулей, контрольно-пропускных пунктов, контрольных постов, постов регулирования дорожного движения, постов охраны общественного порядка, постов охраны объектов, заслонов, резервов ОВД. Оперативные и оперативно-войсковые наряды. Действия нарядов ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников	-	1
Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Практические занятия	-	
	Формирование нарядов, групп для выполнения различных оперативно-служебных задач (ОСЗ).	-	1
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	-	
Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и адм. правонарушений.	Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя.	-	1
Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.	Практические занятия	-	
	Рассмотреть этапы и возможные ситуации задержания.	-	1
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	-	1

Специальная и индивидуальная тактика действий сотрудников и подразделений, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в зонах внутренних вооруженных конфликтов.	<p>Основы современного боя. Характерные черты и принципы ведения боя. Условия достижения успеха в бою. Виды боя (наступление, оборона) и их краткая характеристика.</p> <p>Внутренние вооруженные конфликты: основные понятия, термины и определения.</p> <p>Общие сведения о боевом применении мотострелковых и танковых подразделений во внутреннем вооруженном конфликте. Роль, место и задачи подразделений в совместной специальной операции в зоне вооруженного конфликта. Основы взаимодействия подразделений правоохранительных органов с мотострелковыми и танковыми подразделениями при проведении совместных специальных операций.</p> <p>Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонительного боя. Сущность наступления, действия подразделений в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава на марше.</p> <p>Основные принципы действий и элементы подготовки личного состава при выполнении служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов.</p> <p>Индивидуальная тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Действия в составе нарядов, групп и подразделений. Оказание взаимопомощи и страховка.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Разобрать поэтапные действия нападающих и обороняющихся в условиях ведения боевых действий в городских условиях на конкретном примере.</p>	-	1
<p>Раздел 6. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях</p>			
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	
	<p>Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях. Сущность и содержание управления. Требования, основные принципы и способы управления силами и средствами правоохранительных органов. Понятие и краткая характеристика особых условий. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Роль, задачи и функции оперативного штаба.</p>	-	1
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Рассмотрение порядка формирования оперативного штаба</p>	2	2

Тема 6.2. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	Содержание учебного материала	-	1
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации.	-	
	Практические занятия	-	1
Тема 6.3. Терроризм, основные понятия. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.	Содержание учебного материала	-	1
	Терроризм, основные понятия. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. Специальные средства. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	-	
	Практические занятия	2	2
Тема 6.4. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	Содержание учебного материала	-	1
	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий	-	
	Практические занятия	2	2
	Рассмотрение формирования группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, порядка действий руководителей и оперативного штаба при принятии и оформлении решения о проведении операции.	2	

Тема 6.5. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.	Содержание учебного материала	-	1
	Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.	-	
	Практические занятия	2	2
	Рассмотрение тактики задержания (тактические способы действий групп оперативно-служебного применения).	2	
Тема 6.6. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.	Содержание учебного материала	-	1
	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).	-	
	Практические занятия	-	1
	Рассмотреть поэтапные действия всех структурных подразделений при проведении специальной о по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа. На примере действий федеральных сил в пос. Комсомольский.	-	
Тема 6.7. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения.	Содержание учебного материала	-	1
	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организационно-правовая основа действий при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий сотрудников при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	-	
	Практические занятия	4	2
	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	4	
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ.		201	

Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		
	Аудиторные часы:	24
	Всего:	225

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- доска,
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 2 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, №7, ст. 900.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 31-ФЗ // Российская газета. - 1996. - 6 июня.
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. - 2001. - 2 июня.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 6 марта.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите территорий и населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 799.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 731 «Об утверждении перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел РФ и Правил применения сотрудниками органов внутренних дел РФ специальных средств».
9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // Российская газета. - 2002. - 2 февраля.
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. - 2002. - 30 июля.
11. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Российская газета. - 2006.- 17 февраля.

Основная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450111>.
2. А.Г. Калачев В.М. Рудник. Тактико-специальная подготовка: Учебное пособие / Омск, 2015, 171 с.
3. Бондаревский И. И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.
4. Манышев В. В. Подготовка специальных подразделений МВД России. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2005.
5. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.
6. Преображенский А. М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.1.
7. Преображенский А. М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.2.
8. Преображенский А.М. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006, Ч.3.
9. Селиверстов С. А. Оперативно-боевая деятельность органов внутренних дел: Монография/ С. А. Селиверстов; под ред. Ю.М. Антояна. – М.: ОИД МВД России, 2007.
10. Чичин С.В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – [http://base.consultant.ru /](http://base.consultant.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и д.р.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Окончательная оценка ПК
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>юридически обосновывает факты, события и обстоятельства происшествия; выявляет обстоятельства совершения преступлений и правонарушений и принимать решения по их юридической квалификации; определяет и совершать юридические действия по поиску и задержанию подозреваемых в точном соответствии с законом.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>планирует мероприятия по обеспечению соблюдения законодательства и обеспечивать их выполнение.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>определяет нормы материального и процессуального права, определяет порядок их выполнения.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>планирует деятельность и принимает решения на использование сил и средств по обеспечению законности и правопорядка; создаёт условия для гарантированного соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике; - экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем</p>	<p>определяет и проводит оперативно-служебные мероприятия и получает необходимые сведения для принятия решений.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,</p>	<p>планирует деятельность нарядов по пресечению противоправных действий; выполняет действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике;</p>

задержанию и сопровождению правонарушителей.	правонарушителей.	- экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	доказывает и излагает обстоятельства совершения преступлений и правонарушений; обосновывает и формирует доказательную базу для выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	планирует и выполняет мероприятия по технико-криминалистическому и специальному техническому обеспечению оперативно-служебной деятельности.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	создаёт условия для гарантированного соблюдения безопасности личности	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	определяет основные нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	выявляет случаи нарушения режима секретности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	выполняет мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений; создаёт условия для предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>организует взаимодействие с различными подразделениями, органами и гражданами; выполняет свои задачи, опираясь на профессиональную деятельность правоохранительных органов и других объединений; решает общие задачи охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
--	---	---

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Окончательная оценка ОК
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>умение охарактеризовать результаты своей деятельности и правильно оценивать результаты своих действий.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>способность самостоятельно работать над повышением своего профессионального мастерства; способность анализировать задания и определять последовательность их выполнения</p>	<p>- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>способность выделять и планировать использование наиболее эффективных форм, методов и способов действий для выполнения поставленных задач.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>способность грамотно решать ситуационные задачи с использованием профессиональных знаний и умений.</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике; - экспертная оценка</p>

		выполнения задания на учебной практике.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	умение действовать в сложной, быстроменяющейся оперативной обстановке; способность принимать наиболее целесообразные решения в экстремальных ситуациях.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение работать на компьютере; способность получать и использовать информацию; умение пользоваться литературой;	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; способность использовать электронные ресурсы при подготовке к занятиям.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на производственной практике.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	взаимодействие в процессе учебы в коллективе и с преподавателями; активное участие в жизни коллектива; толерантность во взаимоотношениях.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	способность анализировать инновации в области профессиональной деятельности; способность эффективно использовать достижения в области профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	участие в конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе; своевременность выполнения заданий.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

повышение квалификации.		
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	способность оценивать выполнение профессиональных задач с учетом морали и профессиональной этики.	- экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения задания на учебной практике.
ОК 13. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии; поддержание устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	планирование и определение задач своего развития; поддержание высокого психологического и физического уровня подготовленности.	- экзамен квалификационный; - экспертная оценка на практическом занятии.

